



Por **Joselin Cuartas**

# CUÁNTO LE CUESTA AL PAÍS LA DESERCIÓN

**LA EDUCACIÓN SUPERIOR ES UN ESLABÓN FUNDAMENTAL EN LA CADENA DE LA VIDA PRODUCTIVA, ES UN PASO INTERMEDIO ENTRE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA Y EL PASO AL MUNDO DEL TRABAJO. ¿QUÉ PASA CUANDO SE INTERRUMPE LA CADENA?**

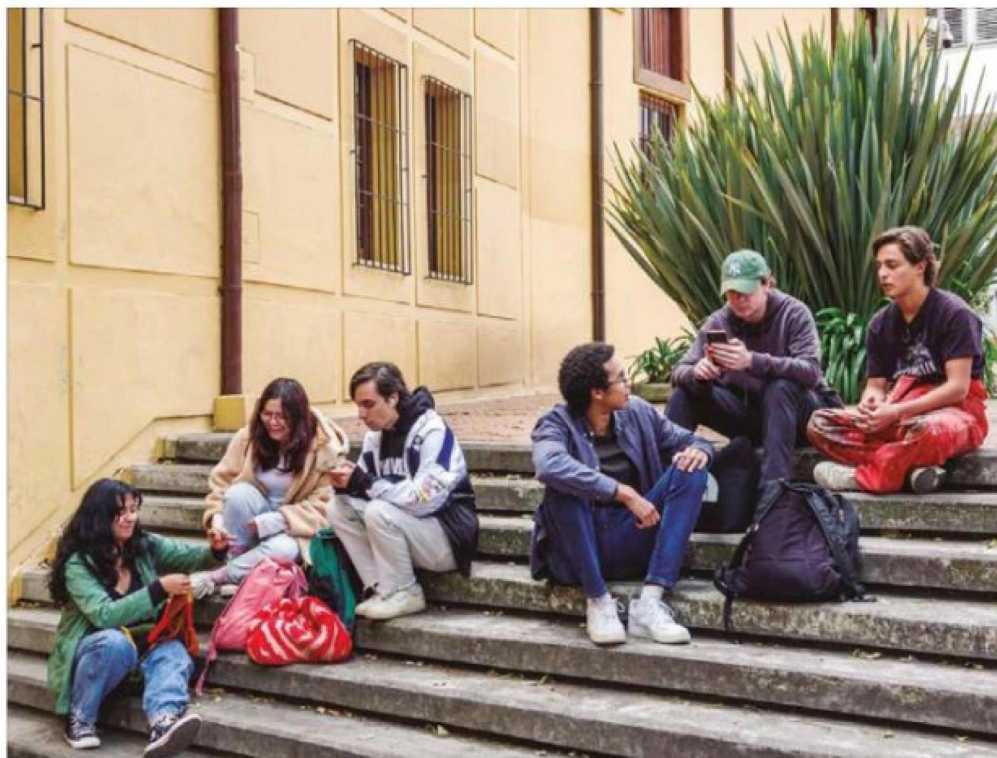
**A** finales de junio, el Laboratorio de Economía de la Educación de la Universidad Javeriana (LEE) publicó su informe sobre la deserción en la educación superior en Colombia. El estudio que recoge los datos entre 2000 y 2021 (último periodo actualizado por el Ministerio de Educación Nacional) indica que en promedio uno de cada diez jóvenes que entra a una institución de educación superior (IES) no termina sus estudios.

Para dimensionar el impacto de este fenómeno, lo primero es entender qué factores lo agravan y son el punto de partida para explorar posibles soluciones. Gloria Bernal, Codirectora del LEE, asegura que hay aspectos vocacionales, económicos y de aprendizaje involucrados en la deserción de la educación superior.

Según la analista, en ocasiones la estructura falla desde sus bases, pues hay estudiantes que salen de los colegios con vacíos frente a ciertas competencias y habilidades que dificultan su ingreso y permanencia en las IES.

“Esa falencia, en la educación básica y media, termina reflejándose cuando llegan a la educación superior. La gran mayoría de jóvenes que provienen de colegios oficiales (que generalmente no clasifican entre los 100 mejores del país) tienen problemas para poder cumplir con los requisitos y mantener el interés en esa educación superior y terminan agudizando los problemas de deserción”, agrega Luis Fernando Mejía, director ejecutivo de Fedesarrollo. Lo que influye a su vez en las altas tasas de informalidad y desempleo de la población joven del país.

El informe señala que la tasa de deserción es más elevada cuando se cruza con un bajo desempeño en las pruebas Saber 11, que son el termómetro para medir de entrada a quienes ingresan a las IES. Otros criterios que también agudizan la problemática son



más propios de la realidad de cada estudiante, como su entorno familiar, su red de apoyo, su condición socioeconómica y su bienestar personal.

Rolando Roncancio, rector de la Universidad de La Sabana, agrega otro factor y es la revolución industrial 4.0, que ha producido un desplazamiento de los jóvenes hacia alternativas con las que adquieren competencias y

habilidades digitales en un corto tiempo. “Se trata de skills muy técnicas y bien remuneradas, por lo cual muchos jóvenes resuelven dejar la universidad, o incluso no entrar”.

Para Bernal, del LEE, si bien no hay todavía data precisa al respecto, la pandemia impactó en las cifras de deserción. El estudio indica que de los estudiantes que ingresaron a primer