CONVOCATORIA

ACCESO Y CALIDAD: ¿CÓMO VAMOS?

Solo el 40 por ciento de los bachilleres que se gradúan cada año ingresan a la universidad. El Ministerio de Educación busca liderar una transformación real que reduzca esa cifra. Este 25 de mayo un grupo de expertos compartirá sus experiencias y propuestas.

Garantizar el acceso a la educación superior para todos los colombianos es una de las grandes apuestas del Gobierno Petro. Aurora Vergara, ministra de Educación, reconoció en su discurso de posesión que "una persona que va a la educación superior se convierte en un referente para futuras generaciones". Sin embargo, según el Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Universidad Javeriana, en Colombia solo el 40 por ciento de los bachilleres que se gradúan cada año ingresan a la universidad.

Para Óscar Domínguez, director ejecutivo de la Asociación Colombiana de Universidades (Ascún), otro de los desafíos es frenar la deserción. Hoy en día, solo dos de cada diez jóvenes que entran a la universidad terminan sus estudios, según el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES).

Precisamente, para potenciar el acceso de los jóvenes a las universidades y asegurar la permanencia en las aulas de clase, el MEN se ha puesto como meta crear 500.000 nuevos cupos en el próximo cuatrienio. Además, liderará la reforma de la Ley 30 de 1992 a fin de consolidar una financiación adecuada, cubrir necesidades acumuladas de las universidades públicas y asignar presupuesto para las instituciones técnicas y tecnológicas.

De igual manera, se han planteado varias líneas estratégicas como la revolución de la infraestructura educativa, la educación de calidad y pertinente, y el fortalecimiento del sistema de formación docente para brindar un entorno de aprendizaje ideal y motivar a los jóvenes a completar sus estudios.

Las universidades e instituciones de educación superior también se han esforzado en estos frentes. Juan Fernando Montañez, rector del Politécnico Grancolombiano, profundiza en las ventajas que la virtualidad ofrece para facilitar el acceso: "Es una gran oportunidad para democratizar la educación en el país y convertir a Colombia en un referente de educación virtual en la región".

El Poli también continúa fortaleciendo su programa de becas y se ha dedicado a mejorar las condiciones de accesibilidad digital en plataformas virtuales para darles más herramientas a los estudiantes y facilitar el proceso de aprendizaje entre quienes presentan discapacidades sensoriales. Estos esfuerzos, a su vez, "contribuirían a eliminar las barreras de acceso a grupos étnicos para que desde la educación virtual puedan avanzar en su formación, independientemente de su lugar de residencia", precisa Montañez.

Además del poder de la educación híbrida y virtual, en el foro se profundizará sobre las oportunidades reales de acceso y financiación, y la calidad. No se pierda este evento el próximo 25 de mayo, desde las 7:30 a. m., en el edificio de SEMANA. Organiza Foros Semana en alianza con la Ascún; invita el Politécnico Grancolombiano con el apoyo de la Corporación Universitaria Iberoamericana. ■

FOTO: GUILLERMO TORRES



▲ Únicamente, dos de cada diez jóvenes que entran a la universidad terminan sus estudios, según el Ministerio de Educación Nacional.